

Con el aire auestas

Talking about the air

Alejandro del Mazo Vivar

RESUMEN: *Algunos estudiantes de enseñanza secundaria atribuyen propiedades espirituales al aire. Afortunadamente, la mayoría de ellos lo identifican acertadamente con una sustancia material. No obstante, a la hora de interpretar algunos fenómenos cotidianos en los que la atmósfera está involucrada, ignoran esa naturaleza material y hacen uso de extrañas explicaciones.*

Mediante algunos experimentos sencillos no es difícil conducir el razonamiento hacia las verdaderas causas de esos fenómenos.

Palabras clave: *Atmósfera, materia, vacío, masa, peso, presión.*

ABSTRACT: *Some students of secondary education attribute spiritual properties to the air. Fortunately, most of them correctly identify it with a material substance. However, they usually ignore that material nature when they must interpret certain daily phenomena in which the atmosphere is involved and give odd explanations for them. It isn't difficult to lead the reasoning towards the right causes of those phenomena through some easy experiments.*

Key words: *Atmosphere, matter, vacuum, mass, weight, pressure.*

Tendrán que disculparme por no proponer sesudas metodologías de enseñanza. Debo confesar mi gran ignorancia en este terreno. Cuando en alguna ocasión he intentado aproximarme a alguna de ellas para cultivarme he acabado decidiendo que prefiero equivocarme yo solo, guiado por mi intuición, a dejarme seducir por los devaneos pseudopedagógicos de algún iluminado que no recuerda cuál fue la última vez que pisó un aula.

Conozco innumerables técnicas de trabajo con los alumnos que garantizan pésimos resultados y continuamente descubro formas nuevas, aunque también me encuentro, por casualidad, con alguna menos mala. Ya dentro de esta categoría, he observado que no está