

El síndrome de Burnout en la enseñanza

Burnout syndrome in teaching

Salvador Pérez Muñoz

RESUMEN: *El síndrome del Burnout surgió en la década de los 70 en los Estados Unidos desde una perspectiva clínica para explicar el deterioro psíquico y físico de los trabajadores que se dedicaban al cuidado de los demás y que se sentían cada vez más cansados, hasta llegar al agotamiento. Presenta tres características que son similares a todos los sujetos que lo padecen: agotamiento emocional, despersonalización y falta de realización personal.*

En la enseñanza es uno de los problemas más importantes que hay en la actualidad, lo que provoca que haya una gran cantidad de bajas laborales así como malestar entre los profesores y viene producido por el contacto directo con los alumnos y madres / padres. Se ofrecen las causas que lo provocan en el profesorado y algunas recomendaciones para prevenirlo.

Palabras clave: *Burnout, Malestar Docente y Profesorado.*

ABSTRACT: *The Burnout syndrome was reported in the United States in the 70s. It came out from a clinical perspective to explain the psychological and physical deterioration of caregivers who became tired to exhaustion. Three common features are observed in all subjects suffering from this syndrome: emotional exhaustion, depersonalization and low personal accomplishment.*

It is currently one of the most relevant problems in teaching since it is the reason for many sick leaves and for discontent among teachers, and it is due to the teachers' direct contact with students and parents.

This paper reveals the causes which lead the teaching staff to the Burnout syndrome and some recommendations to prevent it.

Key words: *Burnout, teacher discontent, teaching staff.*