

Sabiduría práctica y principios: La necesidad de la educación según Santo Tomás¹

Practical wisdom and principles: the necessity of the education according to St. Thomas

Jesús Manuel Conderana Cerrillo

RESUMEN: *Es un hecho que no toda filosofía reconoce la urgencia de una educación moral auténtica. Como es un hecho connatural a la filosofía tomista no poder prescindir del acto educativo. En esta breve investigación mostramos cómo un específico concepto de voluntad, apetito pasional y razón práctica permite a Santo Tomás reconocer la necesidad de la educación. La instrucción moral es una ayuda para obrar bien, pero los principios universales son radicalmente insuficientes para el recto actuar in particulari. Se requiere una verdadera educación moral que desarrolle los principia particularia que hacen práctica la razón y de los cuales la naturaleza nos proporciona sólo seminalia virtutum.*

En una próxima investigación presentaremos las distintas etapas educativas que suponen las conclusiones a las que llegamos en este artículo.

Palabras clave: *Historia de la educación, prudencia, principios morales, moral tomista.*

ABSTRACT: *That's a fact that not every philosophy admits the urgency of an authentic moral education. Since it is a connatural fact in the tomistic philosophy. In this brief research we show how a specific concept of the will, appetite and practical reason makes St. Thomas to admit the necessity of education. The learning of moral is a help in order to do well, but the universal principles are really insufficient for doing right in particulari. A true moral education is requested so that the principia particularia can be developed to make practical the reason and from which nature provides us only seminalia virtutum.*

In our next research we will present the different educational stages upon which we build up the conclusions in the article.

Key words: *History of education, prudence, moral principles, tomistic moral.*

¹ Del tema de la educación *afectiva* según Santo Tomás nos hemos ocupado en otro artículo aparecido en esta misma revista: "Afectividad y educación en Santo Tomás" en *Papeles Salmantinos de Educación* 3 (2004) 119-147.