

COMPETENCIAS DEL ORIENTADOR ESCOLAR

Skills of the educational psychologist

*Purificación Cifuentes Vicente
Beatriz Palacios Vicario*

RESUMEN: *Con una muestra de 235 sujetos compuesta por profesionales de la orientación escolar y alumnado de la licenciatura de Psicopedagogía de la Universidad Pontificia de Salamanca, se ha realizado un estudio sobre las competencias del orientador escolar. En dicho estudio se han analizado las diferencias entre profesionales y estudiantes en relación con la valoración que ellos hacen de dichas competencias, las diferencias en la valoración de las competencias entre los orientadores con más años de experiencia y los orientadores con menos la experiencia laboral y finalmente se ha analizado la agrupación de las competencias en “Saber ser”, “Saber” y “Saber actuar” en dicha muestra.*

Palabras clave: *orientador escolar, competencia.*

ABSTRACT: *With a sample of 235 subjects composed by professionals of the educational psychologist and student of Educational Psychologist of the Pontifical University of Salamanca, a study has been realized on the skills of the educational psychologist. In the above mentioned study there have been analyzed the differences between professionals and students in relation by the valuation that they do of the above mentioned skills, the differences in the valuation of the skills between the educational psychologist with more years of experience and the educational psychologist with less labour experience and finally the group of the skills has been analyzed in “Being able to be”, “Know” and “Be able to act” in the above mentioned sample.*

Key words: *educational psychologist, skill.*

INTRODUCCIÓN

La titulación de Psicopedagogía se ha diseñado teniendo muy presente el perfil profesional. No obstante, en el marco de la reforma de planes de estudio que se están desarrollando en la actualidad en la universidad para la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior, nos ha parecido oportuno valorar las competen-