

UN INSTRUMENTO DE DIAGNÓSTICO DE LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL DE TITULADOS UNIVERSITARIOS

A specific diagnostic instrument to know the university and society relationship

Amparo Jiménez Vivas

RESUMEN: *Este artículo describe un instrumento concreto de diagnóstico en orientación profesional en el contexto universitario. Pone de manifiesto las relaciones que deben existir entre la formación universitaria y el entorno sociolaboral. Presentamos un instrumento válido de diagnóstico (a partir de las valoraciones de los graduados universitarios) sobre diferentes variables relacionadas con la información sobre salidas profesionales, la satisfacción de expectativas laborales, la relación entre la formación universitaria y el desempeño profesional, la valoración de la formación recibida a nivel personal, intelectual y profesional, etc. A lo largo del artículo se señalan las especificaciones técnicas del instrumento (consistencia interna —Alpha de Cronbach—, etc.) y el modelo teórico que fundamenta la elaboración del instrumento.*

Palabras Clave: *Diagnóstico, Perfiles profesionales, Relación universidad-sociedad, Competencias profesionales.*

ABSTRACT: *The article describes a specific diagnostic instrument for vocational guidance in the university context. It is to state the relation that there must be between University Training and Socio-Labour Environment. Thus, we present a valid diagnosis instrument (to analyze the assessments offered by university graduates) on different variables related to the information about career opportunities, the satisfaction of labour expectations, the relation between university training and professional fulfilment and finally related to the evaluation which students receive at a personal, intellectual and professional level, ... Along the paper we penetrate into the technical specifications of the instrument (internal reliability level —Cronbach's alpha—, ...) and the theoretical model before the production of the instrument.*

Key Words: *Diagnosis (Assessment), Professional profiles, University/society relationship, Professional competencies (skills).*