

HACIA UNA ENSEÑANZA BILINGÜE. FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Towards a bilingual teaching. Teacher Training

Patricia Martín Ortiz

RESUMEN: *El propósito de este artículo es dar a conocer el proyecto piloto de “Formación del profesorado para centros bilingües” impulsado por la Fundación de Universidades de Castilla y León, donde una serie de profesores de la Universidad de Salamanca se encargan de formar a aquellos maestros de Infantil, Primaria o profesores de Secundaria que se han de enfrentar al reto de la enseñanza en centros bilingües sin tener la especialidad de inglés.*

Palabras clave: *formación del profesorado, enseñanza de la lengua inglesa, didáctica de la lengua extranjera, centros bilingües, enseñanza Infantil, Primaria y Secundaria.*

ABSTRACT: *The purpose of this article is to present the Project “Teacher Training for Bilingual Schools” supported by the Fundación de Universidades de Castilla y León, where a series of teachers from the University of Salamanca train those teachers in Nursery, Primary and Secondary School who have to face the challenge of teaching in bilingual schools without having the English degree.*

Key words: *teacher training; teaching of English language; didactic of a foreign language; bilingual centres; Nursery, Primary and Secondary teaching.*

*“Tell me and I forget.
Teach me and I remember.
Involve and I learn.”
Benjamin Franklin*

1. INTRODUCCIÓN

Dentro de las iniciativas emprendidas por la Junta de Castilla y León dirigidas a la formación del profesorado de centros de Primaria y Secundaria se enmarca esta propuesta de un curso de inglés intensivo destinado específicamente a aquellos profesores que deseen ejercer su docencia en centros bilingües.