

DESARROLLO DE LA DOCENCIA PRÁCTICA DE LAS CARRERAS EXPERIMENTALES EN EL ÁMBITO DE BOLONIA

Development of Laboratory Classes of Experimental Grades, According to the Aim of Bologna Programme

*Margarita Valero
Luis Félix Valero*

RESUMEN: *En los últimos años se ha hecho un gran esfuerzo en la adaptación de las diferentes materias de las Licenciaturas a las nuevas directrices Europeas. Así los nuevos planes de estudio adaptados a Bolonia han supuesto un gran cambio en el modo de desarrollar e impartir la docencia teórica. Sin embargo, se ha modificado muy poco el enfoque de la docencia práctica.*

Este aspecto, de enorme importancia en todas las carreras, pero imprescindible en las experimentales, en nuestra opinión deberá ser objeto de estudio y modificación, con el fin de adecuarlo al sistema Europeo de Educación superior.

Por este motivo, en el presente artículo se hace una primera aproximación al problema, analizando la situación de la docencia práctica en una asignatura de la Licenciatura de Farmacia, en el plan actual de Bolonia y en los anteriores. Sobre estas bases, se establecen las condiciones idóneas para el desarrollo de la docencia práctica.

Palabras clave: *Prácticas de Laboratorio.*

ABSTRACT: *In the last years, a great effort has been made to customise the university studies to the Bologna accords. In this sense, the new programmes, included in the new European System, have been changed mainly in the development of the theoretical classes of the different subjects. But little attention has been paid to the laboratory classes.*

Due to the great importance of this part of the knowledge that the future professionals needs, we think that this question must be discussed and modified.

On this basis, the aim of the present work is to study the currently situation of the laboratory classrooms compared to the immediately finished programme, and deter-