

EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA EN LA UNIVERSIDAD

Teaching Evaluation Process at University

Sonia Casillas Martín

RESUMEN: *La mayoría de las Universidades españolas tienen elaborado su propio proceso de evaluación de la docencia del profesorado universitario. El objetivo de este artículo es recoger aspectos relevantes para el proceso de evaluación docente en la Universidad y realizar una revisión de trabajos e investigaciones en este ámbito, para poner de manifiesto las condiciones y las características más importantes de este proceso de evaluación.*

Además, se plantean una serie de pasos, normas y sugerencias que recogen las aportaciones de algunos autores que han planteado unos requisitos mínimos imprescindibles para que pueda darse un verdadero proceso de evaluación docente, sea cual sea el modelo teórico o la finalidad adoptada.

Palabras Claves: *Evaluación de la Docencia Universitaria. Evaluación del profesorado. Docencia Universitaria. Calidad. Universidad.*

ABSTRACT: *Most Spanish universities have developed their own proces of evaluation of the teaching by university professors. The main purpose of this article is to sum up the most relevant aspects of the process of the teaching evaluation at universities, and to review the work and research in this area, to highlight the most important conditions and characteristics of this process of evaluation.*

Furthermore, it sets up a series of steps, rules and suggestions that bring together the contributions of several authors who have proposed some essential minimum requirements in order to provide a real process of teaching evaluation, whatever the theoretical model or the objective adopted.

Key Words: *Evaluation of university teaching. Evaluation of teaching taff. University teaching. Quality. University.*

1. ASPECTOS A TENER EN CUENTA PARA ELABORAR UN PROCESO DE EVALUACIÓN DOCENTE

Para conseguir un óptimo proceso de evaluación el punto de partida del proceso debe comenzar dentro de “un clima de consenso,