

LE PORTFOLIO... OUTIL DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL POUR L'ENSEIGNANT UNIVERSITAIRE

The portfolio... instrument of professional development for the teacher professor of university

*Pascale Wouters
Mariane Frenay*

RESUME: *L'UCL propose aux enseignants de rédiger un Dossier de valorisation pédagogique (DVP) en vue de dresser le bilan de leur investissement pédagogique. Sur base d'une recension des écrits, cet article décrit le processus de construction de ce dossier et l'accompagnement offert aux enseignants dans cette tâche. Si la valorisation des tâches d'enseignement prend tout son sens pour entretenir une culture de la qualité, cette politique va de pair avec un questionnement sur la carrière et le développement professionnel des enseignants universitaires.*

Mots Clés: *portfolio, l'enseignant universitaire, développement professionnel*

ABSTRACT: *The University of Louvain (UCL) asks to its teachers to draft a teaching portfolio, called DVP ("Dossier de valorisation pédagogique"), to establish a synthesis of their teaching involvement. Based on a literature review, this article describes the construction process of this teaching dossier as well as the support offered to the teachers to complete this task. While the valuing of teaching tasks is desirable to foster a culture of excellence, this policy goes hand in hand with a questioning on the professional development and careers of faculty.*

Key words: *portfolio, professor of university, professional development*

1. INTRODUCTION

L'enseignement et la recherche sont les missions qui fondent l'université. Cependant, l'importance accordée à la recherche peut avoir tendance à occulter la place fondamentale de l'enseignement et de la formation des étudiants. Cependant, si l'Université catholique de Louvain (UCL) vise bien sûr l'excellence de sa recherche, ce n'est pas pour autant qu'elle néglige la qualité de son enseignement,