

LA RADIO COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE: “MIRADAS”, UNA EXPERIENCIA DE RADIO INTERGENERACIONAL

*Radio as a learning tool: “Miradas”,
an experience of intergenerational radio*

*Elisa Arias García
Santiago Gómez Martín
Blanca Rubio Herráez*

RESUMEN: *Dentro del marco de acción de los programas intergeneracionales, este artículo pretende destacar la labor que puede desempeñar la radio como herramienta de aprendizaje compartido y espacio de encuentro entre generaciones. Concretamente se plantea una experiencia de radio intergeneracional, que nace en 2005 en el seno del Centro de Día para Personas Mayores “Prosperidad” de Salamanca, en la que se pone de manifiesto los beneficios que reporta participar en una iniciativa de este tipo.*

Palabras clave: *Radio, educación, aprendizaje permanente, programa intergeneracional.*

ABSTRACT: *Within the framework of action of intergenerational programmes, this article aims to emphasize the work that can play the radio as a learning tool and a meeting place between generations. Specifically this article implants an experience of intergenerational radio born in 2005 in the Centre for the Elderly “Prosperidad” at Salamanca which shows the benefits of participating in such an initiative.*

Key Words: *Radio, education, lifelong learning, intergenerational program.*

1. INTRODUCCIÓN

A lo largo de la última década los programas intergeneracionales se han incrementado, entre otras causas, debido al envejecimiento de la población y al deseo de poner en valor las habilidades y capacidades de las personas mayores de manera conjunta con grupos de menor edad.