

Familia y transmisión de valores: un reto de nuestro tiempo

Susana Torío López

Universidad de Oviedo (España)

Sumario

Familia y transmisión de valores: un reto de nuestro tiempo

El ámbito familiar se constituye como el marco de referencia más relevante en la adquisición de valores, ya que es el contexto que reúne las mejores condiciones para la realización de esta tarea: proximidad, comunicación, aceptación, complicidad, cooperación y afecto, entre otras. En este trabajo, la familia es analizada como escenario de aprendizaje, como medio educativo, especialmente, de educación en valores. Se muestran los resultados de una investigación efectuada en el Principado de Asturias con 2.965 familias que tienen niños/as de Educación Infantil y Primaria (5-8 años). Dicha investigación trata de analizar, entre otros aspectos, las tendencias de comportamiento y hábitos de las familias asturianas en cuanto a la educación familiar en valores y las principales limitaciones parentales en la crianza y educación de sus hijos/as. El objetivo de los datos aquí presentados es contribuir a la discusión sobre la necesidad de la creación de modelos familiares y espacios de vivencia de valores que sirvan de ejemplo y estímulo para los hijos/as. Finalmente, se plantea la necesidad de un cambio cultural y se recogen algunas propuestas de acción educativa acerca de la responsabilidad y preparación para la paternidad y maternidad en un contexto social, cada vez, más exigente.

Palabras clave: Familia, Educación en Valores, Paternidad y Maternidad, Intervención Socio-Educativa.