

09

Aproximación a las competencias profesionales y habilidades en los estudios de comunicación

An approach to professional skills in Communication studies

Dra. Amparo Jiménez Vivas

Dr. Salvador Pérez Muñoz

Facultad de Educación. Universidad Pontificia de Salamanca

Resumen / Abstract

En este artículo se manifiestan las relaciones que deben existir entre la formación universitaria y el entorno sociolaboral a través de la evaluación de competencias. En este caso, son los estudios de Comunicación (Comunicación Audiovisual, Publicidad y Relaciones Públicas y Periodismo) los que se convierten en el objetivo diagnóstico a través sus alumnos de último curso académico. Se analizan las valoraciones sobre la importancia de las competencias descritas en el proyecto Europeo Tuning y su presencia en las disciplinas de los actuales planes de estudio. Este estudio tiene una finalidad descriptiva de la situación actual, al tiempo que prescriptiva, ya que los datos recogidos y la relación entre ellos, ofrecen a los profesores universitarios informaciones válidas, rigurosas y útiles para organizar las asignaturas según la nueva reforma en educación superior:

This paper shows the relationships that must exist between University education and the social working environment through the evaluation of skills. In this case, Communication studies (Audiovisual Communication, Advertising and Public Relations, and Journalism) become a diagnosis target through those studying their last academic year. We analyze how the importance of the skills described in the European Tuning project was rated and the skills' presence in current study plans. This paper aims to describe the current situation, but has also a prescriptive purpose, as the collected data and the way they relate to each other provide useful and rigorous information to University teachers in order to organize their subjects according to the new reform in Higher Education.

Palabras clave / Keywords

Educación Superior. Competencias. Habilidades. Perfiles Profesionales.
Higher Education. Competences. Skills. Professional Profiles.