

EL SUEÑO INFANTIL, FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS PARA LA INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

Resumen: Cada una de las modalidades de intervención en los aspectos del sueño infantil implica un paradigma diferente. Son modos de pensamiento que siempre ha existido en nuestra cultura desde la antigua Grecia, y que se reproducen en el status de la psicología actual. Los trastornos del sueño infantil, son aspectos sujetos en la actualidad a una extraña polémica en la cual existen dos intervenciones psicológicas posibles, siendo cada una de ellas totalmente diferente a la otra. Esta situación produce gran confusión en la práctica, y también enfrentamientos entre ambas perspectivas. Este trabajo vuelve al reconocimiento del paradigma que sustenta cada intervención buscando un posible nuevo espacio de integración.

Palabras clave: Infancia, sueño, filosofía, paradigma, intervención, integración

THE CHILDREN DREAM, PHILOSOPHICAL FOUNDATIONS FOR THE PSYCHOLOGICAL INTERVENTION

Summary: Different paradigms are implied in each one of the modalities of intervention in the aspects of the Children's Sleep disorders. They are thought ways that always have existed in our culture from old Greece, and which they reproduce in the status of present psychology. Children's Sleep disorders are subject aspects at the present time to an controversial stranger in a which exist two psychological interventions possible, being each one of them totally different from the other. This situation produces great confusion actually and also confrontations between both perspectives. This work returns to the recognition of the paradigm that sustains to each intervention looking for a possible new space of integration.

Key words: Childre, -sleep, problem, -paradigm, -interventions, integration.

El sueño, y en concreto el sueño infantil tiene todos los ingredientes para convertirse en el centro de una lucha de paradigmas: es un aspecto natural, y también sujeto al aprendizaje, lo cual abre la antigua polémica de cuanto somos los seres humanos naturaleza, y cuanto somos ambiente o cultura. Ambos extre-