

¿Cómo perciben los adolescentes la relación con sus padres?

P. Samper García
E. Pérez-Delgado
V. Mestre Escrivá
Universidad de Valencia

1. Introducción

Cuando se estudia al ser humano en cualquiera de sus etapas evolutivas, especialmente en la infancia o la adolescencia, se recurre a sus relaciones más próximas en los ámbitos en los que pasa la mayor parte del tiempo y ejercen una influencia decisiva, tanto desde una dinámica normativa, como espontánea. Nos referimos a la familia y la escuela, núcleos en los que el sujeto vive sus primeras experiencias, observa a modelos muy importantes por la carga afectiva que los une, recibe unas normas de comportamiento, empieza a conocer las consecuencias de su conducta y compite con sus iguales. Desde el momento en que el niño pasa de lactante a la etapa en que empieza a caminar, los aspectos sociales de su ambiente comienzan a adquirir importancia.

Diferentes variables familiares se consideran relacionadas con el desarrollo personal del niño en general, variables que se refieren a la estructura familiar, tamaño de la familia, cantidad y calidad de las relaciones entre sus miembros.

La estructura se refiere, según autores, a la predictibilidad y estabilidad de las relaciones sociales e implica cierto grado de jerarquía de autoridad y un nivel de organización y planificación en las actividades y distribución de responsabilidades. Lo que las familias aportan fundamentalmente, mediante su estructura, es un sentido de seguridad. En la medida en que las familias están menos estructuradas transmiten indecisión e inseguridad a los más jóvenes que no tienen un marco de referencia estable, ni una previsión de las consecuencias de su conducta (Watson y Lindgren, 1991). El yo está