

Sumario

Summary

J. L. Álvarez Castillo

Predicción y comprensión de la implicación parental en la vida escolar.

Las familias y los centros escolares se han encontrado históricamente distanciados y aún no han sido capaces de avanzar de manera decidida hacia la convergencia de creencias, objetivos y valores educativos. En este artículo se constata la actualidad de este fenómeno y, sobre todo, se revisan investigaciones que, desde distintos modelos teóricos, nos permiten predecir la implicación parental en la vida escolar, comprender algunos problemas a los que se puede enfrentar una incipiente cultura de la colaboración, y experimentar estrategias que faciliten el trabajo conjunto de padres y profesores. La negociación entre las agencias educativas tradicionales se impone como un proceso imprescindible para la estimulación del desarrollo infantil.

J. A. Castro Posadas, J. Bello, S. Gómez-Rodulfo, J. Pires

Estilos de educación parental y relaciones familiares de los adolescentes. Un análisis causal en función del sexo.

Se analiza una muestra de 1579 adolescentes entre 14 y 18 años de edad, 722 de los cuales

A prediction understanding of parental involvement in school life.

Historically the relation between families and schools has been difficult, and nowadays both agencies still have not been able to agree on their educational beliefs, goals and values. In this paper we show some current evidence about this fact, and from different approaches we review some studies that help us to predict the parental involvement in school life, to understand some problems that a cooperative culture faces, and to experiment with strategies that make the teamwork easier for parents and teachers. We think of the negotiation between the traditional educational agencies as an unavoidable process to foster children's development.

Parental education styles and the family relationships of teenagers. A causal analysis as a function of sex.

A sample of 1579 adolescents (between 14 and 18 years old) was analyzed using a 4 latent variable LIS-