*Estilos educativos paternos:
Su influjo en el desarrollo personal
y moral de los hijos*

E. PÉREZ DELGADO
V. MESTRE ESCRIVA
Universidad de Valencia

INTRODUCCIÓN

La literatura científica sobre el desarrollo psicológico y personal del individuo ha señalado reiteradamente el importante papel de la familia en la educación, en la transmisión y respeto de normas, creencias y valores, en la configuración y desarrollo de la sociedad, en el aprendizaje a través de varias generaciones que conviven juntas y en general en todo lo que contribuye a la formación de los más jóvenes. Diferentes estudios han señalado la relación entre la unión familiar, autonomía y apoyo en el contexto familiar y el nivel de autoestima, adaptación y comunicación entre sus miembros (Farrell & Barnés, 1993).

Efectivamente la familia y la escuela son los dos núcleos más relevantes en el desarrollo cognitivo, personal, emocional y socio-afectivo del niño. En estos dos contextos la familia es el agente de socialización primario ya que constituye la primera fuente de información para el niño acerca de su propia valía e importancia, acerca de lo que es bueno o malo y sobre lo que pueden o no pueden hacer. En este contexto el niño, antes incluso de tener un comportamiento autónomo, asiste como observador a la conducta de sus padres. Estos constituyen el modelo adulto más potente al que se refieren en primer lugar los