

Los padres, los profesores y la actitud hacia la lectura

PEDRO FERNÁNDEZ FALAGÁN
Facultad de Pedagogía
Universidad Pontificia
Salamanca

*La alfabetización, para ser definitiva, debe
quedar coronada por la adquisición del
gusto por la lectura.*

E. DELAVENAY

*Así como todo nacimiento tiene lugar gra-
cias a un encuentro, lo mismo ocurre con
el gusto de leer.*

CH. ESCHENBRENNER

1. LA LECTURA: DESTREZAS, ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS

La habilidad de leer es una habilidad compleja; está integrada por múltiples y heterogéneas capacidades, aptitudes y destrezas, que se activan cuando se pone en marcha el proceso lector, combinándose entre sí e interactuando de varias maneras de acuerdo con la modalidad que adopte el proceso y con la competencia y el propósito del lector. Es muy difícil o, tal vez, imposible establecer el elenco exhaustivo de las mismas, caracterizar y delimitar cada una de ellas, y captar la especificidad de su modo de actuar y de interactuar, ya que, al no existir una conceptualización única de la lectura, la lista de destrezas