

La didáctica de la composición escrita desde una perspectiva centrada en el proceso: una propuesta para la enseñanza del modelo textual argumentativo

Salamanca, octubre de 2004

Tesis doctoral

Autora:

Loreto Marquina Torres

Director:

Dr. D. Fernando Martínez Vallvey

Universidad Pontificia de Salamanca

Facultad de Comunicación