

UNIVERSIDAD PONTIFICIA.
FACULTAD DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION.
SECCION DE PEDAGOGIA.

LA CONSTRUCCION DEL CONCEPTO DEL NUMERO EN EL NIÑO
DE TRES Y CUATRO AÑOS. ANALISIS DE LOS PROCESOS
INTERVINIENTES.

Tesis Doctoral presentada por:

M. Cristina Lahora Pérez

Director:

D. Carlos Schramm Martín

Salamanca 1.990