

El sistema escolar en la Hispania visigoda: el ejemplo de Valerio del Bierzo

FRANCISCO JOSÉ UDAONDO PUERTO

1. INTRODUCCIÓN

El período visigodo posee la singularidad de conjugar elementos supervivientes de la Antigüedad con otros que preludian la Edad Media. El sistema escolar hispánico de esta época, el más destacado del Occidente cristiano, emula a la escuela romana, ya en franca decadencia, y, a la vez, sirve como inevitable eslabón para comprender el desarrollo de la instrucción medieval.

No resulta sencillo trazar un panorama detallado de las escuelas o el tipo de formación impartida en la Hispania visigoda por varias razones. En primer lugar, no contamos con fuentes que aborden específicamente este tema, y los datos que podríamos obtener no siempre nos ofrecen una visión general sin distorsiones, pues la escasez documental puede llevar a extrapolaciones bastante sectarias. Por otra parte, muchos de los estudiosos de esta época se han centrado de forma cualitativa en las figuras señeras del momento, como los obispos escritores, herederos de una fecunda tradición latina, presentando, a veces, una dicotomía simplista del panorama cultural visigodo entre algunas figuras extraordinarias y un conjunto de masa social analfabeta.

En la sociedad de esta época muy pocos lograron una instrucción superior o media, pero fueron bastantes los que lograron leer y redactar textos con mayor o menor fortuna en los planos jurídico y eclesiástico básicamente. La cultura escrita es una cultura en lengua latina. La escasez del pergamino y la corta vida del papiro han determinado la