

M I S C E L A N E A

1.—X Curso de Humanidades Clásicas y Lengua y Literatura Española

*Para profesores de Seminarios y Centros religiosos de estudios
y V Curso para profesoras y graduadas de los
Colegios femeninos*

Flota en el ambiente de la enseñanza, sobre todo de las lenguas clásicas, una honda preocupación: ¿Latín? ¿No latín? ¿Griego? ¿Griego no? Hubiera sido un tema magnífico para los cursos de verano de la Universidad Pontificia, que vienen celebrándose con éxito y eficacia crecientes desde hace 10 años. Pero los planteamientos y soluciones de este aspecto del problema harían precisa la presencia de los que se declaran partidarios de la exclusión, de las lenguas clásicas en la enseñanza media; y a nuestros cursillos, como es natural, no asisten quienes tal idea se han formado con respecto a la educación de la juventud española.

El plantear, pues, ese problema entre nosotros solos, sería para llegar necesariamente a la opinión que tenemos concebida de antemano.

Partiendo, por consiguiente, de la necesidad absoluta del estudio a fondo de estas lenguas para la adecuada formación de nuestros jóvenes, sobre todo entre los eclesiásticos, debemos afrontar el problema del cómo resultará más formativa nuestra enseñanza, contando con el escaso tiempo que en los planes de estudio se le van dejando.

Convendrá siempre distinguir entre los Institutos oficiales y los Colegios de enseñanza media por una parte, y de otra los Seminarios y Escuelas apostólicas. Pero la última evolu-