

HELMANTICA

REVISTA DE HUMANIDADES CLASICAS
PONTIFICIA UNIVERSIDAD ECLESIASTICA. SALAMANCA

AÑO VIII

SEPTIEMBRE-DICIEMBRE DE 1957

NÚM. 27

Habla el Papa: Valor perenne de los Estudios Clásicos

Desde hace algún tiempo venimos asistiendo a un movimiento o campaña, casi universal, de depreciación y desprestigio de los estudios clásicos, tendente a su eliminación o disminución en la enseñanza media principalmente. El resultado está a la vista. El latín y el griego —y cuantas disciplinas completan el conocimiento y aprovechamiento de estas dos lenguas— se están batiendo en retirada en el campo de la enseñanza en varias naciones.

Lo sucedido en España es deplorable. El renacimiento de los estudios clásicos en nuestra Patria fué una esplendorosa realidad después de la Cruzada Nacional, como fruto del Plan de Enseñanza Media de 1938. Recientes planes han segado en flor ese renacimiento. El latín y el griego, en el papel a que se les ha relegado, sólo pueden aspirar a vegetar lánguidamente o apagarse poco a poco, por falta de calor oficial y público. En 1945 escribía Sir Mauricio Bowra, Presidente de la Classical Association de la Gran Bretaña, refiriéndose a su Patria: «In a broken world we are fortunate that we have kept our classical inheritance»¹. En España, país latino, por el contrario, hemos echado por la borda despreocupadamente esa nuestra «herencia clásica».

¹ *The Teaching of Classics*, Cambridge University Press, 1954, 1.