

El estudio de las Humanidades en las Escuelas Apostólicas ¹

El tema propuesto se refiere a los siguientes extremos: Formación intelectual: Adopción o adaptación del plan del Bachillerato en las Escuelas Apostólicas.

Como se echa de ver claramente en la formulación el problema es único en su esencia, que se reduce a la «relación entre el Bachillerato y las Humanidades en la formación intelectual de esta clase especial de alumnos de que tratamos», pero presenta a su vez varias caras, y más refiriéndose a un Bachillerato no humanístico como el actual.

El planteamiento total del problema ofrece esas varias vertientes en cierta disyuntiva, aunque no en dilema de términos exclusivistas. Pero antes de entrar a examinar esos extremos, creo que procede sentar los principios reguladores tanto en lo especulativo, como en lo canónico, de la cuestión que nos ocupa. Y como punto focal que ha de polarizar la organización de estudios en orden a su formación intelectual, es el destino de estos estudiantes: religiosos sacerdotes, profesores.

1) La formación intelectual del futuro religioso, sacerdote, apóstol en una u otra forma, en cuanto disposición de hábitos mentales, capaces de captar, discernir y discriminar la verdad o los aspectos de las cosas a ella tendentes, y producir luego el pensamiento ajustado y verídico, evidentemente dependerá de aquellos conocimientos y ejercicios que actúen esas condiciones, para llegar

¹ Ponencia pronunciada en el Congreso de Estados de Perfección y Apostolado, celebrado en Madrid en Septiembre del corriente año.