

RECENSIONES

W.C.C., *Ecumenical Perspectives on Baptism, Eucharist and Ministry*,
Edit. por Max Thurian (World Council of Churches, Ginebra 1983)
246 pp.

Esta colección de ensayos teológicos, por diferentes autores que participaron en la última Conferencia del Consejo Ecuménico de las Iglesias (CEI), trata de clarificar algunos aspectos del texto ecuménico sobre «Bautismo, Eucaristía y Ministerio» (BEM), producido en Lima en 1982. El texto, considerado como una unidad y aprobado por más de cien teólogos para ser enviado a las Iglesias para su estudio y respuesta, no es radicalmente nuevo en la historia del movimiento ecuménico.

El documento BEM es dependiente de estudios autorizados del CEI desde 1927 y ha sido posible gracias a los trabajos que la Conferencia de Fe y Constitución viene realizando desde Montreal en 1963. Su valor distintivo proviene de recoger los logros de los diálogos anteriores e integrar los pensamientos y acciones de las Iglesias que, compartiendo una comunión espiritual, desean una unidad visible.

Los autores de esta colección de artículos, editados por M. Thurian, Hermano de la Comunidad de Taizé y consejero de Fe y Constitución del CEI, señalan tres aspectos. El primero, la necesidad de consenso en materias de una confesión común de la fe. A continuación revisan los más importantes acuerdos logrados sobre el bautismo, la Eucaristía y el ministerio, así como aquellos puntos difíciles todavía bajo debate. Acaban preguntándose por la acogida que el texto BEM recibirá en las Iglesias y las implicaciones catequéticas, para que constituya un paso adelante hacia el objetivo de la unidad visible.

Tres son también las partes en que el lector puede estructurar los ensayos centrales sobre el acuerdo en BEM basado en una fe y tradición apostólicas comunes de las Iglesias: en la primera, por L. S. Mudge, el *Bautismo* es estudiado como el primer acontecimiento unificante de todas las Iglesias al tiempo que se exploran los problemas que nos dividen, como es el caso del bautismo de niños y