

EDUCACION Y ECUMENISMO. PROBLEMATICA ECLESIAL *

INTRODUCCION

La formación ecuménica figura en cabeza entre los factores fundamentales para un recto ejercicio del ecumenismo (UR 10). A través de sus organismos competentes, Roma ha ido abriendo cauces concretos al programa conciliar¹.

No basta. Los delegados de las Comisiones Nacionales de Ecumenismo, reunidos por tercera vez en Roma —1967, 1972, 1979— acusan sistemáticamente las graves deficiencias que presentan por doquier los programas de formación ecuménica². Reconocen recientemente signos esperanzadores de

* Ponencia presentada por el autor en las XIV Jornadas Nacionales de Teología y Pastoral del Ecumenismo (Septiembre 1981).

1 El Secretariado para la Unidad de los Cristianos emanó en el año 1970 la segunda parte del «Directorium» que versa precisamente sobre «el Ecumenismo en la enseñanza superior» (Cf. *Service d'information*, n.º 10 [1970] II, p. 3-11). Por su parte, la Sagrada Congregación para la Educación Católica, ha ido precisando convenientemente el lugar que ha de reservarse al ecumenismo en los programas de los Seminarios (cf. la «Ratio Fundamental» y «Formación Teológica»), en las Escuelas católicas (cf. «La Escuela católica») y en las Universidades eclesásticas (cf. «Normae quaedam» y, recientemente, «Sapientia Christiana»).

2 «Le problème de l'éducation oecuménique a longtemps préoccupé les responsables oecuméniques nationaux. La réunion de 1972 disait que 'l'éveil et la formation oecuméniques s'étaient bien peu développés' et que l'information seule ne suffisait pas» (*Serv. Inf.* n.º 42 [1980] II, p. 5).