

## ÍNDICE GENERAL

### Estudios

<i>Noción y problemática de la Teoría del conocimiento</i> (Ana M. <sup>a</sup> Andaluz Romanillos) .....	5
1. Dificultades. 2. Noción de Teoría del conocimiento. 2.1. La validez del conocimiento y la búsqueda de fundamentos. 2.2. La objetividad y la mediación del sujeto. 3. Problemática de la Teoría del conocimiento. 3.1. La verdad, el origen y los límites del conocimiento. 3.2. Los planteamientos metafísico y crítico de la objetividad. 3.3. Conocimiento y lenguaje. 3.4. Antropología del conocimiento. 3.5. Apéndices.	
<i>Sobre pensamiento, retórica y narración</i> (Luciano Espinosa Rubio) .....	35
I. Planteamiento temático y de situación. II. Nudo histórico. III. Desenlace crítico.	
<i>¿Cómo entender la creación hoy?</i> (Alfonso Pérez de Laborda) .....	53
I. Una «hipótesis» creacionista. II. Relatividad relacional de las cuatro internalidades del mundo. III. El «punto» singular. IV. La cuestión de la libertad. V. La cuestión del espacio. VI. La cuestión de las matemáticas. VII. La cuestión del tiempo. VIII. Recapitulación y «algunas tesis».	
<i>Dominios gnoseológicos de la Psicología. Problemas representacionales</i> (Teresa Sánchez Sánchez) .....	71
1. Ámbitos del estudio psicológico. 2. Falacias que sostienen la diversidad modelística en psicología. 3. Modelos de la ciencia psicológica. 4. Conclusión. 5. Bibliografía.	
<i>El individuo en Duns Scoto</i> (Antonio Pérez-Estévez) .....	87
I. Introducción. II. El individuo en Duns Scoto. II.1. La naturaleza común y el singular. II.1.1. ¿Es la naturaleza común por sí misma singular? II.1.2. Naturaleza común. II.2. La Heceidad. II.2.1. II.2.2.	