

INDICE GENERAL

ESTUDIOS

<i>El Neoplatonismo y la "presentación" de la estructura formal del dogma cristiano</i> (Miguel CRUZ HERNÁNDEZ)	5
El neoplatonismo "filosofía escolastizada", p. 5. Orígenes y principios de la cosmovisión cristiana, p. 7. La evolución de la presentación paulina del cristianismo, p. 9. Los presupuestos del "conflicto" con el "establecimiento" romano, p. 11. La neoplatonización del pensamiento cristiano preniceniano, p. 14. La secularización cristiana de a estructura social, p. 18. Las persecuciones y su sentido político, p. 20. La doble "conversión" constantiniana, p. 22. Historia de la "presentación" de Nicea, p. 25. Las dos "versiones" de la "presentación" de Nicea, p. 26. Análisis formal del Símbolo, respecto a sus antecedentes, p. 28. Sinopsis del "Símbolo" niceno constantinopolitano y análisis terminológico, p. 31. La significación del empleo de ὁμοούσιος, p. 35. San Atanasio inspirador y propagador del ὁμοούσιος, p. 37. La continuidad dialéctica del ὁμοούσιος en el siglo IV, p. 38. "El examen según la razón" es la filosofía neoplatónica, p. 40. Bibliografía, p. 42.	
<i>Introducción al patrimonio escolástico de Lógica</i> (Vicente MUÑOZ DELGADO)	45
Formación del acervo escolástico de Lógica, p. 46. Las primeras Sumas de Lógica del siglo XIII, p. 49. Origen y significado de la "Lógica Moderna" en la síntesis del XIII, p. 53. Las nuevas Sumas de Lógica del XIV y XV, p. 57. Breve análisis de los elementos del patrimonio escolástico de Lógica en su período de madurez, p. 62. Conclusión: El patrimonio escolástico entre la Lógica antigua y la moderna, p. 69.	
<i>Kant y el surgimiento de las ciencias humanas</i> (Cirilo FLÓREZ MIGUEL)	77
La noción de sistema y el nuevo espacio de conceptos, p. 77. Problemática de la razón y la experiencia, p. 82. El origen de la biología como ciencia y la cuestión del obstáculo epistemológico, p. 85. Antropología y sociedad civil, p. 90.	
<i>Implicaciones para la Etica del nacimiento y desarrollo de las ciencias del hombre</i> (Saturnino ALVAREZ TURIENZO)	95
I. Sobre el nacimiento, naturaleza y desarrollo de las ciencias humanas. El problema, p. 95. El saber científico y su aplicación al hombre, p. 98. Hacia el estudio científico del mundo humano, p. 103. Problema pendiente desde Descartes, p. 105. Paréntesis sobre la división de la ciencia en natural y cultural, p. 108. Recapitulación y retorno al punto de partida, p. 110. II. Despojo del sujeto por la ciencia. Implicaciones	