



Padres y escuelas que hacen crecer en el siglo XXI

Parents and schools that grow in the 21st century

Dra. Eulalia Torrubia Balagué es Profesora en la Universidad Pontificia de Salamanca (España) (etorrubiaba@upsa.es) (<http://orcid.org/0000-0001-7534-0577>)

Dr. José Luis Guzón Nestar es Docente en la Universidad Complutense de Madrid - CES Don Bosco (España) (joseluis.guzon@salesianos.es) (<http://orcid.org/0000-0002-1526-5058>)

Dr. José Manuel Alfonso Sánchez es Docente en la Universidad Pontificia de Salamanca (España) (jmalfonsosa@upsa.es) (<http://orcid.org/0000-0002-2674-1021>)

Recibido: 2016-11-01 / **Revisado:** 2017-01-03 / **Aceptado:** 2017-05-11 / **Publicado:** 2017-07-01

Resumen

Desde hace unos años, la Universidad Pontificia Salamanca ofrece un programa de formación parental a las familias que acuden al Master de intervención Clínica de Logopedia, dirigido por la profesora Dolores Rivas Serrat. Los niños que presentan algún trastorno en la adquisición y desarrollo del lenguaje reciben intervención logopédica. Semanalmente, los padres participan en un programa formativo y los hijos reciben, además, orientación educativa, intervención en los problemas de aprendizaje y apoyo al estudio. Algunas de las cuestiones tratadas entre los padres y los profesionales de la educación se recogen en este artículo y tienen que ver con los cambios en la familia española, los nuevos modelos familiares o la falta de autoridad en las relaciones educativas que se establecen en la familia y en la escuela.

El trabajo que realizamos se desarrolla mediante una escuela de padres. Esta metodología resulta indispensable en los procesos formativos familiares.

Son espacios privilegiados de participación y aprendizaje, constituyen una adecuada metodología para los educadores, los orientadores y otros profesionales de la educación. La Pedagogía, como ciencia normativa, nos explica los modelos familiares más adecuados, los riesgos de determinados estilos educativos o la importancia de la autoridad en las relaciones familia-escuela. Estas son algunas de las conclusiones a las que hemos llegado y que exponemos a continuación.

Descriptor: escuela de padres, modelos familiares, corresponsabilidad, problemas educativos, convivencia en la escuela, crisis de autoridad.

Abstract

The University Pontificia of Salamanca a few years ago has offered a program of parental training for families who come to the Master of clinical intervention of Logopedia, by teacher Dolores Rivas Serrat. Children with disorders in language and development receive

Forma sugerida de citar: Torrubia, E., Guzón, J. y Alfonso, J.M. (2017). Padres y escuelas que hacen crecer en el siglo XXI. *Alteridad*, 12(2), 215-223. <https://doi.org/10.17163/alt.v12n1.2017.07>.