

ESCOLA, JUVENTUDE E PROJETOS DE VIDA: O FUTURO NÃO ESTÁ ESCRITO!

School, youth and life projects: The future is not written!

Lucí dos Santos Bernardi

Juliane Cláudia Piovesan

RESUMO: *Este artigo tem por objetivo pensar os desafios no âmbito da Educação para a Juventude, destacando a construção do Projeto de Vida dos jovens e as diferentes interlocuções possíveis de estabelecer com o cotidiano da escola. Tem âncora no conceito de foreground, que designa as intenções, expectativas, aspirações e esperanças que o indivíduo tem com base nas oportunidades sociais, políticas, econômicas e culturais que a sociedade lhe proporciona. Ainda, discute o contexto escolar e as possibilidades do docente “ser e estar” presente no cotidiano sonhador dos estudantes.*

Palavras-chave: *Jovens, foreground, escola.*

ABSTRACT: *This article aims to think about the challenges within the scope of Education for Youth, highlighting the construction of the Life Project for young people and the different possible dialogues that can be established with the daily life of the school. It is anchored in the concept of foreground, which designates the intentions, expectations, aspirations and hopes that the individual has based on the social, political, economic and cultural opportunities that society provides them. Furthermore, it discusses the school context and the possibilities for teachers to “be and be” present in the students’ day-to-day dreams.*

Keywords: *Young people, foreground, school.*