

# Escuela de padres para el desarrollo del valor del cuerpo afectivo-social, ético e intelectual

## Parents' School for development of the value affective-social, ethical and intellectual body

### Lorena Velasco Santos

Profesora de Educación Física (Secundaria, Castilla y León)  
Doctora por la Universidad de Burgos  
lorenavelascoes@yahoo.es

### Raquel María Guevara Ingelmo

Profesora Encargada de Cátedra  
Facultad de Educación. Universidad Pontificia de Salamanca  
rmguevarain@upsa.es

### José Enrique Moral García

Profesor Ayudante Doctor  
Dpto. Educación Física y Deporte (Área didáctica de la Expresión Corporal). Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Sevilla  
jmoralg@us.es

**Resumen:** El presente trabajo trata de ofrecer y formar una visión holística de los valores del cuerpo mediante el diseño de una intervención dirigida a los padres de alumnos de Educación Infantil y primeros cursos de Educación Primaria. La propuesta persigue la revalorización de los valores afectivo-social, ético e intelectual del cuerpo y se fundamenta en una única metodología de trabajo, el método del caso. A través de este método se concreta, con un ejemplo familiar, las formas en que los valores del cuerpo pueden ser transmitidos en el seno de la familia con pautas psi-

**Abstract:** The present work tries to offer and form a holistic vision of the values of the body by means of the design of an intervention directed to the parents of students of Early Childhood Education and first years of Primary Education. The proposal seeks the revaluation of the affective-social, ethical and intellectual body values and is based on a single work methodology, the case method. Through this method, the ways in which the values of the body can be transmitted within the family with specific psychoeducational guidelines are specified with a family example. The results evalu-