

RELACIÓN ENTRE LA ENSEÑANZA BILINGÜE EN EDUCACIÓN FÍSICA CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y NIVEL DE PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA

Relationship between bilingual physical education teaching with academic performance and level of physical activity practice

A.D. Agraso-López
E. García-Cantó
P.J. Carrillo-López
J.E. Moral-García

RESUMEN: Este estudio pretende analizar la relación existente la motivación en las clases de educación física en entorno bilingüe con el rendimiento académico y el nivel de práctica de actividad física. Se realizó un estudio para conocer el nivel de satisfacción de los alumnos hacia las clases de educación física bilingües en inglés. Participaron a 256 alumnos de la etapa de la ESO, (12-17 años). Como instrumento se utilizó el cuestionario Versión Española del Sport Satisfaction Instrument (SSI) y el adaptado al Aprendizaje de la Educación Física Bilingüe en Inglés (SSI-PE). En base a los resultados obtenidos, podemos concluir que los alumnos con mejores notas, corresponden con los que normalmente participan y se lo pasan mejor en las clases de EF, tanto en español como en inglés. Los alumnos que no realizaban deporte, se sentían menos motivados y satisfechos con las clases de educación física. El nivel de satisfacción en las clases de EF es menor cuando las clases se imparten en inglés. Por lo que es necesario involucrar a la comunidad educativa y las familias en estrategias encaminadas al incremento de la práctica de actividad física, apoyado el bilingüismo como estrategia educativa beneficiosa para la formación académica de los escolares.

Palabras Clave: educación física; satisfacción; bilingüismo; actividad física; calificaciones.

ABSTRACT: This study aims to analyze the relationship between motivation in physical education classes in a bilingual environment with academic performance