

CUADRO b

ACCION EDUCADORA

Supuestos ideológicos	Metodología	Programación
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El hombre: sujeto de necesidades que afectan a todas sus dimensiones: (convivencia, cultura, participación).</li> <li>- El desarrollo se concibe como un proceso de satisfacción de todas las necesidades del hombre.</li> <li>- Objetivo fundamental :               <ul style="list-style-type: none"> <li>. La educación del hombre más que la solución del problema</li> <li>. La participación del hombre en la dirección de su desarrollo</li> <li>. Una sociedad de grupo que toma las riendas de su propio desarrollo</li> </ul> </li> <li>- El hombre elemento activo. Igualdad.</li> <li>- Valora fuertemente la sociedad como favorecedora u obstaculizadora del desarrollo del individuo.</li> <li>- Considera que la sociedad tiene unas patologías -- las cuales deben ser corregidas.</li> <li>- Trabaja sobre las causas que motivan los problemas</li> <li>- Valora la promoción comunitaria y solidaria a través de la creación de grupos que analicen su realidad social y trabajan por cambiarla.</li> <li>- Persigue una sociedad de hombres no integrados, no alienados sino libres.</li> </ul>	<p><u>Pedagogía activa</u></p> <p>aprender a aprender            investigar            saber expresarse            saber escuchar            saber descubrir            saber experimentar</p> <p><u>Pedagogía dinámica</u></p> <p>Búsqueda de verdades por descubrir, no dirigista.            tiene una dinámica y un sistema de evolución permanente.</p>	<p>Es imprescindible</p>