

LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN CUBANO “YO SÍ PUEDO” COMO UNA PRÁCTICA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TIERRA DEL FUEGO

*The implementation of the Cuban Literacy Program
“Yes, I Can” as a practice of social responsibility of
the National University of Tierra del Fuego*

Sandra Abendaño López

RESUMEN: *El presente artículo versa sobre la implementación del programa de alfabetización cubano “Yo sí puedo” como una práctica de responsabilidad social de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego (UNTDF), en la ciudad de Ushuaia. Se trata de experiencias profundamente significativas para todos sus participantes. En una sociedad atravesada por el neoliberalismo, donde el individualismo prima sobre la práctica social, erosionando las prácticas políticas de hacer con el otro y para el otro, el ejercicio de la responsabilidad social a partir de este proyecto, resulta transformador e invita a repensar las funciones de la universidad, la profesión académica y la formación de futuros profesionales desde la praxis social con anclaje en el territorio.*

Palabras Clave: *Responsabilidad social, “Yo sí Puedo”, universidad.*

ABSTRACT: *This article deals with the experience that resulted from the implementation of the Cuban Alphabetization Programme “Yes, I can” (Yo sí puedo) as a social responsibility practice carried out by the National University of Tierra del Fuego (UNTDF), in the city of Ushuaia. It is a profoundly significant experience for all of its members. In a society deeply marked by neoliberalism, where individualism prevails over social practices, thus eroding political practices of doing for and with the other one, exercising social responsibility in this transforming experience encourages us to reconsider the functions of the university, the academic profession and the training of future professionals from the perspective of social praxis within the territory.*

Keywords: *Practice of social responsibility, “Yes, I can”, university.*