

LA LITERATURA INFANTIL COMO MEDIO PARA EDUCAR EN VALORES. ANÁLISIS DE CUENTOS

Children's literature as means to educate in values. Analysis of stories

Andrea Mateos Martín

RESUMEN: *En pleno siglo XXI, los docentes somos conscientes de cómo ha aumentado nuestra responsabilidad en lo que a transmitir valores adecuados se refiere. Esto es así, porque hoy en día tenemos que convivir con todo aquello que nuestros niños y niñas ven y escuchan a través de las tecnologías o medios de comunicación, que están ganando terreno a paso agigantado.*

Por ello, tenemos el deber de buscar métodos para transmitir valores, con los que seamos capaces de llegar hasta nuestros alumnos, de nuestros alumnos, como es por ejemplo la literatura infantil.

No olvidemos, que los cuentos y libros, si son bien seleccionados y utilizados pueden resultar una herramienta fundamental para despertar su interés y a la vez transmitir aquellos valores que les ayuden a formarse como personas.

Este artículo recoge no solo la importancia de estos aspectos, sino también cómo llevar a cabo una selección de la literatura adecuada y el posterior análisis de cuentos elegidos.

Palabras clave: *Literatura infantil, valores, educación, cuentos, análisis literario.*

ABSTRACT: *In the XXI century, teachers are aware of how our responsibility has increased in transmitting appropriate values. This is so, because today we have to live with everything that our boys and girls see and hear through technologies or the media, which are gaining ground at a rapid pace.*

Therefore, we have the duty to seek methods to transmit values, with which we are able to reach our students, our students, such as children's literature.

Let's not forget that stories and books, if they are well selected and used, can be a fundamental tool to awaken their interest and at the same time transmit those values that help them to form as people.

This article includes not only the importance of these aspects, but also how to carry out a selection of the appropriate literature and the subsequent analysis of selected stories.

Key words: *Children's literature, values, education, stories, literary analysis.*