

EL LABORATORIO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: PLANTEAMIENTO TEÓRICO Y ANÁLISIS DE POSIBILIDADES PRÁCTICAS

The laboratory of humanities and social sciences in secondary education: theoretical approach and analysis of practical possibilities

Mario Corrales Serrano
Begoña Díaz Rincón
Jesús Sánchez Martín
José Moreno Losada

RESUMEN: *En la etapa de Educación Secundaria Obligatoria las asignaturas de las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales tienen un gran protagonismo. El volumen de horario que ocupan y la carga de obligatoriedad que se les otorga, hacen de estas materias uno de los núcleos centrales de esta etapa de formación. Uno de los factores que más preocupa al profesorado de estas materias es la implementación de recursos para motivar y mantener activo al alumnado, en materias que habitualmente se perciben como excesivamente teóricas. El presente trabajo tiene la finalidad de proponer una metodología complementaria al desarrollo didáctico que habitualmente se hace en las asignaturas del área humanística y social, para posibilitar un desarrollo más práctico de ellas, con la aplicación de los contenidos teóricos que habitualmente se imparten.*

Palabras clave: *Laboratorio, Didáctica de las Ciencias Sociales, Motivación, Utilidad, Aplicación práctica.*

ABSTRACT: *In the stage of Compulsory Secondary Education, the subjects of the Humanities and Social Sciences areas play an important role. The volume of the hours they occupy and the compulsory load that they are given make these subjects one of the central nuclei of this training stage. One of the factors that most worries the teachers of these subjects is the implementation of resources to motivate and keep active the students, in subjects that are usually perceived as excessively theoretical. The present work has the purpose of proposing a complementary methodology to the*