

LIBERTAD DE ENSEÑANZA Y PLURALISMO.
LA PROGRAMACIÓN EDUCATIVA Y LA FORMACIÓN MORAL

*FREEDOM OF EDUCATION AND PLURALISM, THE EDUCATIONAL
PROGRAMMING AND THE MORAL FORMATION*

RESUMEN

El artículo expone el sentido educativo de una enseñanza de la religión acorde con las convicciones de los padres y su defensa en un sistema jurídico abierto a la libertad religiosa, el pluralismo y la neutralidad de los Poderes públicos. La riqueza de opciones accesibles encarna la libertad de enseñanza que garantiza los resultados humanistas del proceso.

Palabras clave: Enseñanza de la religión, libertad religiosa, pluralismo, neutralidad.

ABSTRACT

The paper explain the educative reason of the religious teaching in the school, according with the parent's conviction, and his defense in a legal system open to the freedom of religion, the pluralism and the neutrality of the public authority. The richness of the open options embody the teaching freedom that assure the humanistic goals of the process.

Keywords: Teaching of the religion, religious freedom, pluralism, neutrality.

I. INTRODUCCIÓN

1.1. *El contexto jurídico y pedagógico de la formación en valores*

En torno a los conceptos de enseñanza (reglada) y formación religiosa, o moral, en la escuela, concurren varios derechos, ensombrecidos en la actuali-