

PERCEPCIONES DEL ALUMNADO RESPECTO AL *BULLYING* Y SU RELACIÓN CON LA DESAFECCIÓN Y EL FRACASO ESCOLAR EN LA PROVINCIA DE SALAMANCA

Pupils' perception concerning bullying and its relation with educational disaffection and academic failure in the province of Salamanca

Luis Javier Rizo Areas

RESUMEN: *El presente trabajo muestra como algunas variables pueden influir de forma negativa en aquellos alumnos que han sufrido bullying en las aulas, induciéndoles de una manera u otra al fracaso o desafección escolar. La muestra, compuesta por 856 escolares de tercero y cuarto de la ESO con edades entre los 15 y 16 años se realizó en la provincia y capital de Salamanca. Los porcentajes de los encuestados se presentan muy igualados (50%), tanto en lo que respecta al número de alumnos de ambos cursos como al género. El estudio presenta diferentes definiciones, tipologías y perfiles de los participantes en el bullying, aspectos que consideramos imprescindibles para entender la importancia y gravedad del tema, así como los resultados más destacados de nuestro estudio y de las diversas investigaciones realizadas tanto a nivel provincial como nacional.*

Palabras clave: *Bullying, Educación Secundaria Obligatoria (ESO), fracaso escolar, agresores, víctimas, observadores.*

ABSTRACT: *The current work shows how some variables can have an adverse effect on students who have suffered bullying in classrooms, influencing them negatively one way or another to failure or school disaffection. The study sample, was composed of 856 third and fourth year students in compulsory secondary education, aged between 15 and 16 years, from the province and capital city of Salamanca. The percentages of respondents are very even (50%), both in regards to the number of students in both years and their gender. The study illustrates different definitions, typologies and profiles of participants in bullying, aspects that we consider essential to understand the importance and seriousness of the issue, as well as the most outstanding results of our study and various investigations both at provincial and national levels.*

Keywords: *Bullying, Compulsory Secondary Education, school failure, bullies, victims and bystanders.*