



LEPES

Facultad de Educación • Año 2017 • Número 21



Salmantinos

UP  
SA

S

de EDUCACIÓN

## ARTÍCULOS Y EXPERIENCIAS

*Las conductas disruptivas en la escuela rural*  
M. del Mar Badia Martín y Victoria Garcés Lleixà

*Percepciones del alumnado respecto al bullying  
y su relación con la desafección y el fracaso  
escolar en la provincia de Salamanca*  
Luis Javier Rizo Areas

*Percepciones de los padres respecto al bullying  
y su relación con la desafección y el fracaso  
escolar en la provincia de Salamanca*  
Luis Javier Rizo Areas

*Estudio comparativo de las políticas educativas para  
la integración de las TIC en la escuela, en el contexto  
brasileño y español: financiación y evaluación*  
José Gomes da Silva

*Orígenes de los congresos iberoamericanos de  
historia de la educación latinoamericana*  
Jaime Caiceo Escudero

*Innovaciones en la formación práctica del profesorado*  
M. L. García Rodríguez,

J. J. Mena Marcos, R. Gómez  
Sánchez, A. Leijen, J. Husu,  
A. Toom, D. Knezic, C. Paulien,  
M. Meijer Pedaste, R. Allas,  
L. Heikonen y M. Tiilikainen

*Roald Dahl entre bambalinas o se abre el telón:  
Charlie y la fábrica de chocolate. La dramatización  
como recurso para la enseñanza de la lengua inglesa*  
Patricia Martín Ortiz

*A.L.V. Aprender lengua viva a través de su cultura*  
Cristina Eugenia Nóvoa Presas

*Las bases legislativas de las competencias básicas como  
hilo conductor del nuevo Sistema Educativo en España*  
Amparo Jiménez Vivas y Lara  
Montero de Espinosa Ramos

## CÁTEDRA SAN JOSÉ DE CALASANZ

*Presentación de la XXXVI Cátedra San José de Calasanz  
2016-17: "Freire. Después de veinte años ¿qué?"*  
José Luis Corzo, SchP.

*Ponencia 1: El Freire que me ha descubierto la vida  
(Digo la vida no la universidad o las bibliotecas)*  
Sebastián Parra Nuño

*Ponencia 2: Paulo Freire, pedagogo de los oprimidos  
y transmisor de la pedagogía de la esperanza*  
Ilda Peralta Ferreyra y Enrique Martínez-Salanova

*Ponencia 3: La actividad docente desde la  
perspectiva crítica de Paulo Freire*  
Antonio Fraile Aranda

*Ponencia 4: Educación Física y Deporte: Libertad o Esclavitud*  
Joseba Inmanol Urcola Aresti

