

LA BIBLIOTECA, ZONA MÁGICA DEL AULA INFANTIL

The library as a magic zone of the Early Childhood Education classroom

María Luisa García Rodríguez

Gloria Calzado Hernández

RESUMEN: *Las páginas que se presentan a continuación pretenden hacer hincapié en la relevancia de familiarizar tempranamente al alumnado con los libros. El acercamiento a la lengua escrita y el descubrimiento de su utilidad para la vida cotidiana se erigen, así, en objetivos de la Escuela Infantil. Las bibliotecas de las escuelas y aulas infantiles cumplen un papel fundamental en la motivación para hacer el gran esfuerzo que requieren los aprendizajes de la lectura y la escritura. La normativa escolar, consecuentemente, se hace eco de la gran importancia de potenciar las bibliotecas. El mundo mágico de los cuentos se entrelaza con el pensamiento mágico infantil. Ambas realidades invitan a ambientar una zona del aula como rincón de biblioteca. La propuesta didáctica con la que se concluye esta indagación expone pautas para organizar dicha zona y trabajar en torno a ella tras haber sido probadas en la realidad de un aula infantil.*

Palabras Clave: *aula infantil, biblioteca, lengua escrita, propuesta didáctica.*

ABSTRACT: *The pages that we present below are intended to emphasize the importance of an early familiarization of students with books. The approach to the written language and the discovery of their usefulness in everyday life are also targets of the Early Childhood Education School. The School's libraries and children's classrooms play a key role in motivation. Also, they do the hard work that require the the learning of reading and writing requires. School regulations, consequently, echo the importance of strengthening libraries. The magical world of stories is intertwined with the child's magical thinking. Both realities are invited to acclimate an area of the classroom and library corner. The didactic proposal with which this inquiry is concluded forth guidelines for organizing such a zone and work around it, after being tested in the reality of a child's classroom.*

Keywords: *Early Childhood Education classroom, library, written language, didactic proposal.*