

Reseñas bibliográficas

1. Libros recibidos

- GONZÁLEZ, O., *365 respuestas para educar*, Amat, Barcelona 2015.
- SÁNCHEZ MONGE, M., *Familia cristiana jeduca en la fe!*, Pontevedra 2008.
- , “Es tiempo de caminar”. Santa Teresa de Jesús, maestra de la experiencia de Dios, BAC, Madrid 2015.

2. Revistas recibidas

- “Kirche und Gesellschaft” 417.
- “Kirche und Gesellschaft” 418.
- “Kirche und Gesellschaft” 419.
- “Kirche und Gesellschaft” 420.
- “Kirche und Gesellschaft” 421.
- “S.O.S. Familia” 57 (julio-diciembre 2015).
- “Il consulente familiare” anno XXVI n° 3 Luglio-Settembre 2015.
- “Il consulente familiare” anno XXVI n° 4 Ottobre-Dicembre 2015.
- “UPSnotizie” XXXII n° 20 Giugno 2015.
- “En la calle. Revista sobre situaciones de riesgo social” 32.
- “Revista Aragonesa de Teología XX” (42) (2015).

3. Notas críticas y recensiones

3.1. Libros

DURÁN, D. (2014) *Apreñseñar. Evidencias e implicaciones educativas de aprender enseñando*. Madrid: Narcea. 299 pp.

Con este libro se contribuye a seguir profundizando en el continuo debate entre los dos polos de la acción educativa: aprender y enseñar. David Duran, su autor, se aventura a proponer una posible salida a la irrenunciable tensión entre quienes acentúan la enseñanza como transmisión activa del profesor y los que resaltan el aprendizaje como recepción pasiva del alumno. Lo llama: APRENSEÑAR.

Según este doctor en psicología y maestro de profesores, en nuestra sociedad del conocimiento se hace necesario conjugar en el ámbito de la educación un nuevo verbo. Verbo para conjugar, especialmente, en la tercera persona del plural: nosotros *apreñseñamos*. La actividad educativa es una tarea de “comunidades de aprendizaje” donde los enseñantes aprenden y los alumnos enseñan: aprender enseñando y enseñar aprendiendo.