

## NUEVAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN. LENGUAJE SIMBÓLICO Y EDUCACIÓN

**OLGA ARRANZ GARCÍA**

Universidad Pontificia de Salamanca. Salamanca. España  
oarranzga@upsa.es

*Resumen:* El presupuesto de una eficaz transmisión de conocimientos es su adecuado almacenamiento, algo que el hombre ha conseguido de modo excelente, merced al lenguaje simbólico, íntimamente ligado a su capacidad de abstraer. La educación debe capacitar para relacionar causalmente los conocimientos dispersos e integrarlos críticamente en una visión holística del mundo. La utilización de las TIC reporta ventajas muy importantes, pero no carece de sombras y aspectos preocupantes. Por ejemplo, el control exhaustivo de todo lo que somos y hacemos. Todos parecen estar de acuerdo en que los criterios por los que se rige el desarrollo humano son unilaterales e insuficientes. Pero va a ser muy difícil luchar eficazmente contra los instintos de agresividad, posesión y dominio, tan profundamente arraigados en nuestras disposiciones genéticas, ya que ello implica sacrificios personales y colectivos, difícilmente aceptables, si no se parte de valoraciones morales distintas de las comúnmente admitidas en nuestros días.

*Palabras clave:* abstracción, control social, educación, instintos, lenguaje simbólico, TIC, valores.

### NEW INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY. SYMBOLIC LANGUAGE AND EDUCATION

*Abstract:* The condition for an effective transfer of knowledge is their adequate storage, something that the human species has achieved in an excellent way through the symbolic language, closely tied to its ability to abstract. Education must link causally the dispersed knowledge and integrate him critically in a holistic vision of the world. The use of ICT reports very significant advantages, and shadows and worrying aspects too. For example the exhaustive control of everything we are and do. Everyone seems to agree that the criteria governing the human development are unilateral and insufficient. But it will be very difficult to fight effectively against the instincts of aggressiveness, possession and domain, so deeply ingrained in our genetic heritage, because it means personal and collective sacrifices, hardly acceptable, if our point of depart are the moral evaluations commonly accepted in our days.

*Key Words:* abstraction, education, social control, instincts, symbolic language, ICT, values.