

Pedagogia della famiglia: dall'educazione familiare a quella parentale

Cristiana Simonetti

Università degli Studi di Foggia

Abstract

Questo articolo ha la finalità di mettere a fuoco il passaggio dall'educazione familiare a quella parentale: ovvero dalla prassi educativa e quotidiana di azione irriflessa dei genitori, alla vera educazione come attività coniugale (all'interno della coppia) e come educazione parentale (impegno intenzionale e meditato, cosciente e consapevole dei genitori nei loro ruoli educativi).

La finalità del lavoro è quella pertanto di proiettare gli intenti e le azioni educative verso la prospettiva di una pedagogia educativa della famiglia e per la famiglia, secondo un processo di long life education.

Parole chiave: Pedagogia della famiglia, educazione familiare, educazione coniugale, educazione parentale, prassi, azione irriflessa, coniugalità, parentalità, genitorialità, Long Life Education.

Abstract

This article has the purpose of focus on the transition from education to the parental family: that the educational practice and everyday action unreflective of the parents, the real education as marital activities (the couple) and how parental education (commitment intentional and thoughtful, conscious and aware of the parents in their educational roles).

The purpose of the work is therefore to project intents and educational actions towards the prospect of educational pedagogy of the family and for the family, according to a process of long life education.

Keywords: Pedagogy of the Family, Family Education, Marital Education, Parental Education, Practice, Action unreflective, conjugality, parentage, parenting, Long Life Education.