

**PRESENTACIÓN DE LA  
XXXIV CÁTEDRA SAN JOSÉ  
DE CALASANZ 2014-15:  
“LA FORMACIÓN PERMANENTE  
DEL PROFESORADO”**

*12 de febrero de 2015*

*José Luis Corzo, SchP.*

Amigos:

os saludo uno a uno afectuosamente. Esta es la Cátedra Calasanz, que por primera vez se celebra –la clase no se da, se celebra– fuera de su secular sede habitual; tan habitual, que fue fundada en 1981 y esta es su trigésimo cuarta edición, es decir, 34.

Sin duda, muchos de vosotros, especialmente los colegas profesores, conocéis de sobra estas cifras y muchas cosas más. Pero permítmeme que muy rápidamente se las cuente a los más jóvenes, ya que, por esta vez, hemos venido hasta su casa, sede del antiguo Magisterio de los maristas.

Lo de la escuela es mucho más antiguo que la cátedra y no sé si los profesores de Historia de la educación me ayudarían a ponerle fecha y lugar a la primera vez que en la historia de la humanidad alguien reunió a un grupo de chavales para su instrucción colectiva. Debió de ser hace mucho, mucho tiempo.

Lo que sí sé es que en Europa hasta 1597, fin del siglo XVI, no se reunían en las escuelas todos los niños. Ni siquiera se logra hoy en todas partes, 418 años después de aquella primera vez en el Trastévere de Roma. Una, porque todavía faltan escuelas y, otra –pero dejémoslo estar esta vez–, porque haberse oscurecido el ideal de