

Adopción internacional: un estudio con el test proyectivo Pata Negra¹

Elisabeth Ballús

*FPCEE Blanquerna. Universitat
Ramon Llull (URL)*

Carles Pérez-Testor

*IUSM Vidal i Barraquer (URL) y
FPCEE Blanquerna (URL)*

Resumen

En España, y especialmente en Cataluña, la primera década del siglo XXI ha estado marcada por un incremento excepcional de las adopciones internacionales, configurando así un nuevo modelo de familia y una nueva realidad social. Desde la perspectiva de la salud mental, se inicia ahora una etapa post-adoptiva muy necesitada de investigaciones teóricas y empíricas.

Con este trabajo, queremos acercarnos a la realidad interna del niño adoptado utilizando el test proyectivo Pata Negra (Corman 1961) y conocer así las repercusiones que tiene en su desarrollo emocional el hecho de ser un niño adoptado. El estudio se realiza con una muestra de 10 niños (5 niñas y 5 niños) de edades comprendidas entre los 6 y los 12 años, que forman parte del grupo de niños de adopción internacional de España (país de origen: Nepal). Los criterios de inclusión para los niños, además de la edad y el país ya citados, es el de hacer más de dos años que se haya realizado la adopción. El criterio de inclusión para las familias es no tener hijos biológicos, es decir, sólo tener hijos adoptivos.

Los resultados muestran que las variables afectivas propias de la adopción dificultan el desarrollo emocional. Pero al igual que en los otros ámbitos, el niño adoptado necesitará más tiempo y posiblemente

¹ Una primera versión en catalán de este artículo fue publicado en la Revista Aloma (2010), 27, 181-210.