

PONENCIA 1: REPRODUCCIÓN EDUCATIVA Y EMANCIPACIÓN PERSONAL

Presentation 1: Educational Reproduction and Personal Emancipation

Antonio García Madrid

Antes de empezar es necesario hacer algunas precisiones, tales que no nos lleven a engaño posterior.

Primera: Hoy, de haber podido fijar el título de esta charla, lo hubiera dejado en «La reproducción necesaria», «El proselitismo ineludible» o «La clonación perentoria». Entre otros motivos, por eso de: ¡ya está bien de echar sobre estos términos todas las críticas peyorativas imaginables! ¡Ya está bien de considerarlos todos negativos, cuando, si nos miramos a nosotros mismos, hemos de reconocer, a renglón seguido, que somos resultado, en gran parte, de ellos, esto es, hijos de la reproducción, el proselitismo o la clonación!

Segunda: Todo lo que sigue no es necesariamente lo que pienso, ni tampoco lo tengo, muy a menudo, por verdadero. La verdadera intención que me anima hoy —he de confesarlo— es crítica y polemista, y también «meterle el dedo en el ojo» a mi buen amigo José Luis Corzo, continuar con él un debate que se abrió allá por los años setenta, cuando él me tenía en clase y yo ya le preguntaba aviesa y torcidamente, diálogo —decía— que ha sido muy enriquecedor, al menos para mí, y que deseo vivo mientras ambos podamos estarlo. Y Dios quiera que esto dure mucho.

Tercera: Entiendo que una cátedra como ésta, la de San José de Calasanz, no ha de ser primera y prioritariamente un lugar para que cada uno se desnude intelectualmente, o, en términos de Unamuno,