

EDUCACIÓN SOCIAL 2.0

(Social Education 2.0)

Marcos Cabezas González

Sonia Casillas Martín

Ana María Pinto Llorente

RESUMEN: *El Consejo Estatal de Colegios de Educadores y Educadoras Sociales (ASEDES) entiende que la educación social es, además de una profesión de carácter pedagógico, un derecho de los ciudadanos a ser integrados en el desarrollo de la sociabilidad y la circulación social y a poder tener acceso a los bienes culturales que le permitan ampliar sus perspectivas educativas, laborales, de ocio y participación social. En la sociedad de la información y el conocimiento, la educación social como profesión y como derecho, puede verse afectada si permanece al margen de la misma. Por ello, es necesario la alfabetización digital tanto de los profesionales como de los destinatarios de la acción social educativa, para promover la e-inclusión como alternativa a la e-exclusión. En este artículo se hace un recorrido teórico que trata de dar a conocer la importancia de la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación a esta profesión de carácter pedagógico, para pasar de una educación social a una educación social 2.0 que haga realidad la reducción de la brecha digital, además de favorecer la e-participación social y el empoderamiento ciudadano.*

Palabras clave: *Tecnología, innovación, acción social, participación ciudadana.*

ABSTRACT: *The Consejo Estatal de Colegios de Educadores y Educadoras Sociales (ASEDES) understands Social Education as not only a educational professional task but a right that citizens have to be included in the development of sociability and social circulation and to have access to cultural goods that allow their educative, work, leisure and social participation perspectives. In the ICT World, Social Education as a job and as a right can be affected if it stays outside itself. Thus, it is necessary to guarantee the digital literacy of both teachers and students to promote e-inclusion and fight against e-exclusion. In this article we conduct a theoretical that tries to release the importance of the incorporation of ICT's and the communication to this educational kind profession, to go from Social Education to Social Education 2.0 that avoids the digital divide and to also include social e-participation and the empowering of the citizens.*

Keywords: *Technology, innovation, social action, citizen participation.*