

ACTUALIZACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS

Update and Modernization of the Education of the Mathematics

Miriam Méndez Coca

RESUMEN: *El objeto de este artículo es presentar dos asuntos de actualidad. El primero es un discurso teórico elaborado a partir de fuentes documentales consistentes centrado en los cambios que han experimentado las matemáticas y la enseñanza de las matemáticas desde la segunda mitad del siglo veinte hasta la actualidad. En el segundo asunto se muestran los resultados sobre la importancia y utilidad de las matemáticas para la vida académica y el éxito profesional, obtenidos mediante un cuestionario a unos grupos de estudiantes de secundaria.*

Palabras clave: *Probabilidad. Formalismo matemático. Alfabetización numérica. Constructivismo matemático. Motivación.*

ABSTRACT: *This research article focuses on two main aims. The first part is about the change that the mathematics and the teaching of mathematics have undergone from the second half of the twentieth century until today. It has been developed from the review of the relevant bibliographic sources. In the second part several results about the high school students' beliefs about the importance and usefulness of the mathematics to success in academic and professional life are shown.*

Keywords: *probability, mathematical formalism, numeracy literacy, mathematical constructivism. Motivation.*

1. INTRODUCCIÓN

En el siglo XX el impulso del cambio ha adquirido una fuerza tan decisiva que se convirtió en un rasgo omnipresente en toda estructura social, política, económica y cultural de tal manera que a su ubicuidad y generalidad ni una ciencia como las matemáticas se sustra-