

Recensiones

PATI L., *Ricerca pedagogica ed educazione familiare. Studi in onore di Norberto Galli*, (Milano: Vita e Pensiero, 2003) pp. 790

Esta obra está dedicada al Prof. Norberto Galli, Catedrático de Pedagogía de la Universidad Católica de Milán que en su trayectoria académica ha ofrecido un aporte específico a la pedagogía y educación familiar. El volumen ha sido elaborado por varios autores del contexto científico italiano e internacional. En la presentación se ofrece una precisa y profunda exposición del itinerario científico de Galli y una explicitación de su aporte teórico para el desarrollo de la pedagogía familiar en Italia.

En la primera parte se presenta *la opción antropológica* del Prof. Galli la cual pertenece a la línea clásica de la pedagogía italiana que se relaciona con la tradición tomística y rosminiana y encuentra modalidades y posibilidades de profundización en la gran corriente de pensamiento del personalismo.

El personalismo de Galli gana en originalidad también porque se apoya en un claro sistema axiológico y en una teología racionalmente fundada. La persona, además de los vínculos humanos, es desde su ontología llamada a abrirse a la comunicación con el mundo de los valores y con el Tú Trascendente. El aporte se puede definir como la "pedagogía del diálogo": ante todo con las otras ciencias, como la psicología y la sociología; en segundo lugar con exponentes de distintos sectores científicos y culturales impregnados de distintas concepciones antropológicas; en tercer lugar con el mensaje religioso, con la finalidad de proyectar racionalmente una educación inspirada en la Trascendencia.

Entre los aportes más relevantes destaca en primer lugar *la persona como "ser familiar"* en la que se fundamentan las instancias pedagógicas de la educación afectiva y sexual, de la educación de los jóvenes para el matrimonio y la familia, de la formación permanente de los cónyuges para la vida matrimonial y familiar.

En segundo lugar subraya *la investigación de la familia en la realidad social*. La relación entre la familia y la educación se examina con la constante preocupación de tutelar siempre el bien de la persona en relación con la sociedad. Se hace una referencia explícita a la situación socio-económica-cultural en la que el sistema familiar está sujeto a las repercusiones de la crisis axiológica de la sociedad actual en relación con la función educativa de la familia. La propuesta que presenta es que la sociedad del tercer milenio se configure cada vez más a medida de la persona; por parte de los poderes públicos y del mundo científico-cultural es necesario y urgente tutelar y valorar la dimensión pedagógico-educativa de la familia. La sociedad entera se beneficia del apoyo a la familia en su unión matrimonial y en sus tareas educativas. Si por el contrario