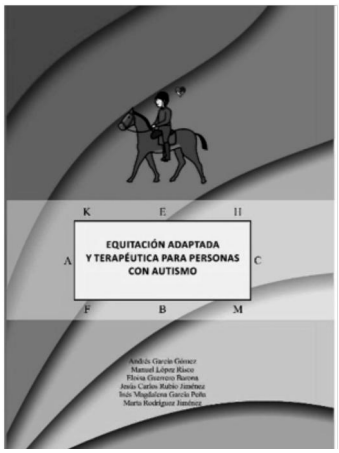

Equitación adaptada y terapéutica para personas con autismo
Andrés García Gómez
Manuel Lopez Risco
Eloisa Guerrero Barona
Jesús Carlos Rubio Jiménez
Inés Magdalena García Peña
Marta Rodríguez Jiménez
Editorial: EPraxis. ISBN: ISBN: 978-84-15529-14-9

El trabajo que se presenta es parte de la producción generada en el Proyecto de Investigación (PRI09A111) del Grupo GRESPE de la Universidad de Extremadura, financiado por el Fondo Social Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) y el Gobierno de Extremadura, entre los años 2009 y 2012.

Entre los autores se encuentra Inés Magdalena García Peña, alumna de la Universidad Pontificia de Salamanca.

El material que se presenta en esta obra persigue como objetivo el de facilitar la puesta en marcha de programas de iniciación a la equitación y de equitación terapéutica adaptados para personas con trastornos del espectro del autismo (TEA) y otros trastornos del neurodesarrollo y evaluar los logros que van adquiriendo los usuarios.

El uso de caballos con fines terapéuticos no es una actividad reciente, existen muchas referencias que hablan de los beneficios terapéuticos de esta actividad. Sin embargo la investigación científica acerca del uso eficaz de esta actividad en chicos con autismo es aún novedosa y se encuentra en los primeros estadios de su desarrollo. No obstante este tipo de terapias está tomando en los últimos años un gran auge, con la proliferación en el contexto internacional de un gran número de centros ecuestres que dedican parte de su actividad a las terapias ecuestres con distintos colectivos, entre los que se encuentran de forma cada vez más creciente, las personas con TEA.

Aunque las evidencias científicas no sean aún ni mucho menos definitivas, parece por la literatura consultada, que el manejo de

Universidad Pontificia de Salamanca