LA POLÍTICA EDUCATIVA DE LOS INMIGRANTES EN LA UNIÓN EUROPEA

Educational policy for immigrants in the european union

Lina Marcela Serrano Marín

RESUMEN: *Este artículo plantea la evolución histórica de la Política Educativa en las instituciones europeas, en materia de Inmigración, como respuesta a la necesidad de atender a la formación de sociedades multiculturales marcadas por la libre circulación de personas y trabajadores en la Unión Europea, y como efectos del mundo globalizado en el que vivimos actualmente. La movilidad creciente de personas y los flujos de inmigrantes de terceros países, es una realidad y reto para la política educativa de menores inmigrantes en la Unión Europea, la cual ha sido todo un proceso histórico con importantes avances, pero en la que aún los Estados miembros conservan su competencia. Se analiza la educación como uno de los pilares de integración y rechazo a las discriminaciones o segregaciones de menores y el respeto a la diferencia de los distintos colectivos inmigrantes en las sociedades. Y finalmente se hace una descripción sobre el papel del profesorado junto con el desarrollo de programas y políticas curriculares en los centros educativos en valores como la tolerancia y el respeto, educar en la diversidad cultural, y garantizar el derecho a la educación en igualdad de oportunidades que son tareas de la política educativa actual.*

Palabras clave: *Educación. Unión Europea. Inmigración. Diversidad Cultural. Menores inmigrantes. Integración. El Mundo Escolar. El profesorado.*

ABSTRACT: *This article presents the historical evolution of the Educational Policy in the European institutions concerning immigration. This is in response to the need for creating multicultural societies characterized by the free movement of individuals and workers throughout the European Union. This is also a result of the globalization process we are currently experiencing. The increasing mobility of individuals and the flow of immigrants from third world countries present a challenge for the educational policy concerning young immigrants to the European Union. There have been important advances in this historical process; however, it is still a process where member countries maintain their own competency. Education is also analyzed as an important pillar for the integration process and for the rejection of discrimination against or segregation of minors, and the respect for differences among all immi-*